A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ASHLEY ALEJANDRA PEREZ MARTINEZ
- Fecha de nacimiento: 09/04/2022
- Edad: 3 AÑOS Y 7 MESES
- Tipo y número de documento: 1023422528
- Nombre del padre: OSCAR MAURICIO PEREZ SUAREZ
- Nombre de la madre: LAURA IDALLY MARTINEZ TRUJILLO
- Dirección: carrera 78 bis # 66 sur bosa la amistad
- Teléfono: 3126632757
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28 ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ashley tiene una familia nuclear vive con su madre y hermano, es una niña que ha mostrado grandes habilidades cognitivas, se interesa por la exploración de su entorno y en todo momento realizando comparaciones con los objetos nombrando diferencias, similitudes tamaño espacio cantidades, colores, grande, pequeño dentro y afuera. No genera rechazo a texturas suaves, rígidas, pegajosas o de otro tipo de textura si no por el contrario le gusta sentir sensaciones diferentes que le permiten tener la concentración y el agrado por su manipulación.

En el transcurso del año, Ashley ha fortalecido y se ha visto un gran avance en su comunicación y lenguaje ya que iniciando su proceso no se le entendía ni vocalizaba lo que decía pero ahora al pasar unos meses habla y se hace entender, en donde inicio con la construcción de oraciones cortas, las ideas y preguntas, opiniones que expresa son claras sin embargo sigue fortaleciendo en su vocalización ya que se le dificulta un poco la pronunciación de oración y conversaciones largas con sus pares y docentes, por otro lado enriquece su vocabulario con la narración de cuentos infantiles ya que son de su agrado donde pone interés, atención y concentración respondiendo a preguntas y opinando sobre los mismos.

En su desarrollo social y afectivo participa de manera activa en juegos cooperativos, colectivos poco los realiza individualmente ya que no le gusta estar sola y tiene preferencias con algunos de sus pares en compartir gustos, intereses y afectos con sus los mismos. Ha demostrado ser una niña que tiene autocuidado, autonomía, es independiente y le gusta cuidar de sus pares más pequeños manifestando ese rol de cuidado y protección hacia ellos mostrando afecto, ternura y cariño.

Ashley fortaleció su relación con el espacio a través del uso de objetos reconociendo características y similitudes en los juegos y movimientos corporales, tiene un equilibrio donde puede sostenerse por unos segundos en un pie, saltar con los dos pies al tiempo, le gusta pasar por obstáculos en donde hay objetos que puede utilizar como pelotas, lazos, aros elementos del gimnasio entre otros. Por otro lado, sigue indicaciones de las profesionales cuándo se trata de las nociones espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera al lado, atrás entre otros. Cabe resaltar en que su parte de locomotora tiene coordinación ojo pie, ojo mano donde raya, pita coge objetos con fuerza y precisión.

Disfruta las experiencias artísticas que le permiten expresarse a través del color, la música y el movimiento. Pero también explora los diferentes materiales que le permiten usar su imaginación y creatividad al pintar, crear figuras, garabatos, dibujos con significado para ella y representar en juegos sucesos de la vida cotidiana, logra comunicar sus emociones y sentimientos por medio de estas obras artísticas, verbalmente y gestualmente.

Su madre mantiene una comunicación permanente y respetuosa con las profesionales. Se muestran atentos y comprometidos con el proceso educativo de Ashley. No obstante, es importante que continúen promoviendo espacios donde la niña pueda asumir por sí misma sus rutinas y responsabilidades, permitiéndole tomar decisiones y experimentar su autonomía en el hogar, tal como lo hace en el jardín.

En conclusión, Ashley ha tenido un proceso de desarrollo integral positivo, caracterizado por avances en su socialización, comunicación y participación activa en las experiencias del aula. Es una niña cariñosa, servicial y observadora, que disfruta aprender en compañía de sus pares y docentes. Se recomienda continuar fortaleciendo su independencia en casa y jardín, estimulando su expresión verbal, y promoviendo experiencias que le permitan tomar iniciativa, decidir y confiar en sus habilidades en todas las dimensiones del desarrollo.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Pérez - Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza franco
Responsable de la unidad operativa

Laura Martinez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *10/11/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *27/11/2025*